


# SERVICE STANDARDS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES



**FORESTRY STUDY PROGRAM  
FORESTRY DEPARTMENT  
AGRICULTURE FACULTY  
UNIVERSITY OF JAMBI**



2023

 <b>DEPARTMENT OF FORESTRY FACULTY OF AGRICULTURE JAMBI UNIVERSITY</b>	<b>PROCEDURE STANDARD OPERATIONAL (SOP)</b>	<b>CODE: JHUT-019 SOP</b>
<b>TITLE :DISABILITY STUDENT SERVICES</b>		
<b>AREA : Forestry Department, Faculty of Agriculture</b>		<b>No. Revision: 0 Revision date: July 2023</b>

### **A. PURPOSE**

This Standard Operating Procedure (SOP) aims to provide service standards for students with disabilities at the Department of Forestry, Faculty of Agriculture, University of Jambi.

### **B. DEFINITIONS**

1. Persons with disabilities include (a) physical disabilities, (b) intellectual disabilities, (c) mental disabilities, and/or (d) sensory disabilities, which consist of blind disabilities, hearing disabilities and/or speech disabilities (PP RI No. 13/ 2020, Article 9).
2. Special Education is provided for students who have: (a) difficulty level in following the learning process due to physical, emotional, mental, social limitations; and/or (b) potential intelligence and special talents.
3. Students who have difficulties referred to in point 1 include (1) blind, (2) deaf, (3) paralyzed, (4) mental retardation, (5) communication disorders, (6) slow learner, (7) learning difficulties specifically, (8) autistics spectrum disorder, and (9) attention and hyperactivity disorder.
4. The provisions and definitions used in this SOP refer to the Decree of the Rector of the University of Jambi No. 2421/UN21/KM/2023 concerning Service Guidelines for Students with Disabilities at the University of Jambi.

### **C. LEGAL BASIS**

1. Law No. 20 of 2003 concerning the National Education System.
2. Government Regulation Number 04 of 2014 concerning Implementation of Higher Education and Management of Higher Education.

3. 5. Regulation of the Minister of National Education No. 70 of 2009 concerning Inclusive Education for Students with Disabilities and Potential Intelligence and/or Special Talents.
4. Regulation of the Minister of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia Number 46 of 2017 concerning Special Education and Special Service Education in Higher Education.
5. Jambi University Rector Regulation No. 9 of 2020 concerning Jambi University Academic Regulations.
6. Jambi University Rector's Decree No. 2421/UN21/KM/2023 concerning Service Guidelines for Students with Disabilities at the University of Jambi.
7. Decree of the Dean of the Faculty of Agriculture, University of Jambi No.30/UN21.6/HK/2021 concerning Academic Regulations of the Faculty of Agriculture, University of Jambi.

## **D. STANDARDS AND PROCEDURES**

### **D.1. FACILITIES AND SERVICES FOR STUDENTS WITH DISABILITIES**

- 1) The Department of Forestry provides signs and symbols of facilities, places and rooms provided for students with disabilities.
- 2) Labeling public facilities with Braille symbols, for example Braille symbols on elevators, lecture hall doors, office rooms, and others.
- 3) Ramps should be provided to enable wheelchair users to access the building or room.
- 4) The Department of Forestry allocates classrooms, laboratories and facilities for persons with disabilities which are placed on the ground floor of buildings that are not equipped with elevators or ramps.
- 5) Guide Block Supplied. Guiding Blocks are guidelines/lines that allow the blind to walk straight in the desired direction. The guide path is usually a part of the road/floor surface that has a different (rougher) color and texture.
- 6) The Department, facilitated by the Faculty, provides special toilets that are accessible to wheelchair and crutches users which are designed taking into account the movement of wheelchairs in the toilet room. Accessible toilet specifications include:
  - a) The toilet room is at least 2 x 2 meters in size.
  - b) It is designed in the form of a toilet seat with a height of between 45 – 50 cm, and is equipped with a handle on the side of the toilet.
  - c) The width of the door is attempted to be more than 80 cm so that users of wheelchairs

or crutches can enter freely.

- 7) The Department of Forestry provides a crossing with a sound light button (pelican crossing)
- 8) The Department of Forestry provides pedestrian paths that are accessible for persons with disabilities.
- 9) Lecture buildings and administrative buildings provide special parking spaces marked with disabilities.
- 10) Other facilities for disabilities are provided by the University of Jambi based on the Rector Decree of the University of Jambi No. 2421/UN21/KM/2023 concerning Service Guidelines for Students with Disabilities at the University of Jambi.

## **D.2. SERVICES AND FACILITATION FOR NEW STUDENTS**

- 1) The Department appoints staff and senior students to assist and assist new students with disabilities
- 2) Chaperones assist blind new students in field orientation on campus.
- 3) Companions accompany new students with disabilities when carrying out orientation assignments for new students and help with administration before lectures
- 4) Companions help new students understand coursework and work on assignments during the learning process
- 5) The Department collects data and develops a database of new students with disabilities

## **D.3. LEARNING PROCESS**

### **D.3.1. Students with Physical Disabilities**

1. The forestry department facilitates a flexible learning process for students with disabilities through:
  - a) Students with physical disabilities in the same batch are placed in the same class.
  - b) The Department provides learning facilities needed by students with disabilities.
  - c) The Department facilitates students with disabilities to attend meetings online.
  - d) Lecture and/or practical works schedules for classes with students with disabilities are held at a time that is not too early or too late
  - e) The department provides information to lecturers about students with disabilities
  - f) Lecturers deliver lecture learning material no later than 2 days before starting lecture learning activities.
  - g) Lecturers provide the attention and protection needed by students with disabilities

- h) Practical implementation, field work practice and/or Field Practice for students with disabilities are carried out with the following provisions:
  - 1) materials and practical work assignments, field work practices and/or Community Services related to physical activities are reduced and replaced with non-physical assignments
  - 2) The time for carrying out practical work, field work practice and/or Community Services is reduced by 25% from the normal time
  - 3) The Department of Forestry appoints special assistants for students with disabilities in carrying out practical work assignments, field work practices and/or Community Services
- 2. flexibility in the form of learning materials, according to needs.
  - a) Lecturers provide additional material for students with disabilities who need it
  - b) Lecturers provide additional teaching methods for students with disabilities who need them
  - c) Lecturers apply teaching methods/strategies that are adapted for students with disabilities who need them
- 3. flexibility in the formulation of graduate competencies and or learning outcomes.
  - a) The Department is revising the formulation of specific learning outcomes, especially those related to skill competency for students with physical disabilities
  - b) The department conveys changes in learning outcomes for students with disabilities to lecturers
  - c) The lecturer conveys changes in the achievement of learning outcomes to students
- 4. Flexibility in competency evaluation and assessment.
  - a) Lecturers carry out evaluations according to learning outcomes for students with disabilities
  - b) Evaluation for students with disabilities can be done separately
  - c) Student competency assessment is adjusted to learning outcomes for students with physical disabilities
- 5. flexibility in the timing of task completion and evaluation.
  - a) The department provides facilitation to lecturers to tolerate the completion of assignments with an additional 50% time for students with disabilities from the completion of other student assignments.

- b) The Department provides aids and/or companions for students with disabilities during exams.
- 6. assistance in the process of learning and evaluation; and other forms of assistance that can guarantee students with disabilities to get educational services.
  - a) The department appoints staff and/or senior students to assist and assist students with disabilities
  - b) assistant staff helps and accompanies the academic and non-academic processes of students with disabilities while on campus.

### **D.3.2. Students with Intellectual Disabilities and Students with Mental Disabilities**

1. The forestry department facilitates a flexible learning process for students with disabilities through:
  - a) The Department of Forestry appoints senior students to assist and assist students with disabilities
  - b) The lecturer adjusts the sitting position according to the needs and abilities of students with disabilities
  - c) The Department of Forestry facilitates students with disabilities to attend online meetings on the condition that they are accompanied by a companion.
  - d) Lecture and/or practical work schedules for classes with students with disabilities are held at a time that is not too early or too late
  - e) The Department of Forestry provides information to lecturers about students with disabilities
  - f) Lecturers provide the attention and protection needed by students with disabilities.
  - g) Lecturers deliver lecture learning material no later than 2 days before starting lecture learning activities.
  - h) Practical implementation, field work practice and/or Community Services for students with disabilities are carried out with the following provisions:
    - 1) materials and practical work assignments, field work practices and/or Community Services are reduced and adapted to the intellectual abilities of students with disabilities up to 50% of the normal student load.
    - 2) The time for carrying out practical work, field work practice and/or Community Services is reduced by 25% from the normal time
    - 3) The Department of Forestry appoints special assistants for students with disabilities in carrying out practical work assignments, field work practices

and/or Community Services.

2. flexibility in the form of learning materials according to needs.
  - a) Lecturers provide material that is suitable for students with disabilities
  - b) Lecturers apply teaching methods/strategies that are adapted for students with disabilities who need them
  - c) Lecturers provide additional lecture time for students with disabilities
3. flexibility in the formulation of graduate competencies and/or learning outcomes.
  - a) The Department of Forestry revised the formulation of learning outcomes according to the abilities of students with disabilities
  - b) The Department of Forestry conveys changes in learning outcomes for students with disabilities to lecturers
  - c) The lecturer conveys changes in the achievement of learning outcomes to students
4. flexibility in competency evaluation and assessment.
  - a) Lecturers carry out evaluations according to learning outcomes for students with disabilities
  - b) Evaluation for students with disabilities can be done separately
  - c) Student competency assessment is adjusted to learning outcomes for students with intellectual disabilities
5. Students with intellectual disabilities in the same batch are placed in the same class. The maximum number of students with disabilities is 10 people per class or 30 people per class for inclusive classes.
6. The Department of Forestry provides additional learning to build daily life skills, both skills in the household, social interaction skills, and in the world of work
7. flexibility in the timing of task completion and evaluation
  - a) The Department of Forestry and lecturers provide tolerance for completing assignments and exams with an additional 50% time for students with disabilities from the time of completing other student assignments.
  - b) The Department of Forestry provides aids and/or companions for students with disabilities during exams.
8. assistance in the process of learning and evaluation; and other forms of assistance that can guarantee students with disabilities to get educational services.
  - a) The Department of Forestry appoints staff and/or senior students to assist and assist students with disabilities
  - b) assistant staff helps and accompanies the academic and non-academic processes of

students with disabilities while on campus.

### **D.3.3. Students with Blind Disabilities**

1. The forestry department facilitates a flexible learning process for students with disabilities through:
  - a) Students with blind disabilities in the same batch are placed in the same class.
  - b) The lecturer adjusts the sitting position according to the needs and abilities of students with disabilities
  - c) The Department of Forestry facilitates students with disabilities to attend meetings online with the condition that they are accompanied by an accompanying lecturer.
  - d) The Department of Forestry provides learning facilities needed by students with disabilities.
  - e) Lecture and/or practical work schedules for classes with students with disabilities are held at a time that is not too early or too late
  - f) The Department of Forestry provides information to lecturers about students with disabilities
  - g) Lecturers deliver lecture learning material no later than 2 days before starting lecture learning activities.
  - h) Lecturers provide the attention and protection needed by students with disabilities
  - i) The Department of Forestry together with the lecturers modified learning materials, assignments, and evaluation of learning content, especially those related to student skills.
  - j) The Department of Forestry provides media tools that can present lecture material and/or information in braille format especially for text and symbols and/or sound.
  - k) provision of easily accessible reading resources, information, and library services specifically for students with visual impairments
  - l) Practical implementation, field work practice and/or Community Services for students with disabilities are carried out with the following provisions:
    - 1) material and practical work assignments, field work practices and/or Community Services related to physical activities are reduced and replaced with non-physical assignments with a reduced load of up to 50% of the normal activity load.
    - 2) The time for carrying out practical work, field work practice and/or Community Services is reduced by 25% from the normal time



- 3) The Department of Forestry appoints special assistants for students with disabilities in carrying out practical work assignments, field work practices and/or Community Services
2. flexibility in the form of learning materials, according to needs.
  - a) Lecturers provide additional material for students with disabilities who need it
  - b) Lecturers apply teaching methods/strategies that are adapted for students with disabilities who need them
3. flexibility in the formulation of graduate competencies and or learning outcomes.
  - a) The Department of Forestry revised the formulation of specific learning outcomes, especially those related to skill competencies for students with disabilities
  - b) The Department of Forestry conveys changes in learning outcomes for students with disabilities to lecturers
  - c) The lecturer conveys changes in the achievement of learning outcomes to students
4. Flexibility in competency evaluation and assessment.
  - a) Lecturers carry out evaluations according to learning outcomes for students with disabilities
  - b) Evaluation for students with disabilities can be done separately
  - c) Student competency assessment is adjusted to learning outcomes for students with disabilities
5. flexibility in the timing of task completion and evaluation.
  - a) The Department of Forestry and lecturers provide tolerance for completing assignments and exams with an additional 50% time for students with disabilities from the time of completing other student assignments.
  - b) The Department of Forestry provides aids and/or companions for students with disabilities during exams.
6. The Department of Forestry provides a raised plan/model depicting the campus environment.
7. Examination and Evaluation Implementation
  - a) modification of the presentation of questions that display pictures and charts in the form of simplified embossed pictures, descriptions of pictures, or the use of visual aids
  - b) presentation of exam questions in the form of soft copies, which are operated and carried out using a talking computer, namely a computer equipped with layer reader software or exam questions read by a reading officer

- c) extension of time in completing tasks; and overtime of at least 50% (fifty percent) of the time specified for the implementation of the evaluation by using braille format or reading it out; and/or other forms that can guarantee blind persons with disabilities to get educational services
- 8. assistance in the process of learning and evaluation; and other forms of assistance that can guarantee students with disabilities to get educational services.
  - a) The Department of Forestry appoints staff and/or senior students to assist and assist students with disabilities
  - b) assistant staff helps and accompanies the academic and non-academic processes of students with disabilities while on campus.

#### **D.3.4. Students with Deaf or Speech Disabilities**

- 1. the flexibility of the learning process.
  - a) Students with Deaf or Speech Impairment disabilities in the same batch are placed in the same class.
  - b) The lecturer adjusts the sitting position according to the needs and abilities of students with disabilities
  - c) The Department of Forestry facilitates students with disabilities to attend online meetings on the condition that they are accompanied by a companion.
  - d) assistance in class either by a sign language interpreter or by a note taker if the lecturer cannot communicate using sign language.
  - e) The Department of Forestry provides learning facilities needed by students with disabilities, especially in the form of visualization of educational materials and information
  - f) Lecture and/or practical work schedules for classes with students with disabilities are held at a time that is not too early or too late
  - g) The Department of Forestry provides information to lecturers about students with disabilities
  - h) Lecturers deliver lecture learning material no later than 2 days before starting lecture learning activities in the form of visual and written material
  - i) Lecturers provide the attention and protection needed by students with disabilities
  - j) The Department of Forestry together with the lecturers modified learning materials, assignments, and evaluation of learning content, especially those related to student skills.

- k) flexibility in carrying out assignments and evaluations using writing, oral presentations with the help of sign language, video presentations, animations, and other audio-visual forms.
  - l) The Department of Forestry provides media tools that can present lecture material and/or information visually.
  - m) provision of easily accessible reading resources, information, and library services specifically for students with hearing impairments
  - n) Practical implementation, field work practice and/or Community Services for students with disabilities are carried out with the following provisions:
    - 1) materials and practical work assignments, field work practices and/or Community Services related to physical activities are reduced and replaced with non-physical assignments with a reduced load of up to 50% of the normal workload
    - 2) modification of assignments and lesson evaluations are converted in the form of written assignments.
    - 3) The time for carrying out practical work, field work practice and/or Community Services is reduced by 25% from the normal time
    - 4) The Department of Forestry appoints special assistants for students with disabilities in carrying out practical work assignments, field work practices and/or Community Services
2. flexibility in the form of learning materials, according to needs.
    - a) Lecturers provide additional material for students with disabilities who need it
    - b) Lecturers apply teaching methods/strategies that are adapted for students with disabilities who need them
  3. flexibility in the formulation of graduate competencies and or learning outcomes.
    - a) The Department of Forestry revised the formulation of specific learning outcomes, especially those related to skill competencies for students with disabilities
    - b) The Department of Forestry conveys changes in learning outcomes for students with disabilities to lecturers
    - c) The lecturer conveys changes in the achievement of learning outcomes to students
  4. Flexibility in competency evaluation and assessment.
    - a) Lecturers carry out evaluations according to learning outcomes for students with disabilities
    - b) Evaluation for students with disabilities can be done separately

- c) Student competency assessment is adjusted to learning outcomes for students with disabilities
- 5. flexibility in the timing of task completion and evaluation.
  - a) The Department of Forestry and lecturers provide tolerance for completing assignments and exams with an additional 50% time for students with disabilities from the time of completing other student assignments.
  - b) The Department of Forestry provides aids and/or companions for students with disabilities during exams.
- 6. Examination and Evaluation Implementation
  - a) modification of presentation of questions visually and/or in writing and or by using sign language
  - b) extension of time in completing assignments and examinations of at least 50% (fifty percent) of the time specified for the implementation of the evaluation by using braille format or reading it out; and/or other forms that can guarantee blind persons with disabilities to get educational services
- 7. assistance in the process of learning and evaluation; and other forms of assistance that can guarantee students with disabilities to get educational services.
  - a) The Department of Forestry appoints staff and/or senior students to assist and assist students with disabilities
  - b) assistant staff helps and accompanies the academic and non-academic processes of students with disabilities while on campus.

#### **D.3.5. Multi-Disability Students**

1. Persons with Multiple Disabilities are provided in the form of a combination of Adequate Accommodation for various Persons with Disabilities as referred to in D.3.1. to D.3.4.
2. communication used in the learning process for blind and deaf students uses touch sign language.
3. Other communications are used in accordance with the abilities and capacities of students with disabilities.

#### **D.3.6. REAL WORK PRACTICES / INTERNATIONALS / COLLEGE**

1. The Faculty of Agriculture through the Commission for Field Work Practices/Internships/Field Work Lectures provides information and guidelines for the

implementation of Field Work Practices/Apprenticeships/Field Work Courses that are accessible and understandable to students with disabilities

2. Locations for Field Work Practices/Internships/Community Services for students with disabilities are chosen at the closest location and have access to transportation and communication
3. Field Work Practice / Internship / Real Work Class assignments are adapted to the conditions and abilities of students with disabilities in the form of reducing physical activities and replacing them with non-physical activities that are adapted to the abilities and conditions of students
4. The time for carrying out Field Work Practices/ Internships/ Community Services for students with disabilities is reduced by 25% of the total time for carrying out Field Work Practices/ Internships/ Real Work Classes for regular students.
5. Each student with a disability gets an accompanying lecturer
6. The ratio of supervising lecturers to students with disabilities is a maximum of 1:5
7. The Department of Forestry provides companions for students with disabilities who need special companions.

### **D.3.7. FINAL PROJECT COMPLETION**

#### **D.3.7.1. Proposal Preparation**

1. The Department of Forestry modifies the learning outcomes of the final project according to the abilities and conditions of students with disabilities
2. The Department of Forestry appoints final assignment supervisors who have the skills and abilities to guide students with disabilities.
3. Research topics for students with disabilities are adjusted to the conditions and abilities of students.
4. The Department of Forestry directly monitors the final assignment process for students with disabilities
5. The Department of Forestry provides companions for students with disabilities who need special companions.
6. The time for completing proposals is given an additional 50% of the time for completing proposals by normal students.

#### **D.3.7.2. Implementation of Seminars**

1. The Department of Forestry provides facilities and infrastructure to conduct seminars

for students with disabilities.

2. The mechanism for implementing the seminar is adjusted to the abilities of students with disabilities
3. The number of participants from students to attend the seminar is limited and adjusted to the convenience of students with disabilities. The final assignment supervisor can ask for confirmation from students with disabilities.
4. Preference will be given to lecturers who have been invited to attend service training for students with disabilities
5. Seminar implementation time is reduced by 50% of the normal seminar implementation time
6. In compelling cases, students with disabilities can bring a sign language interpreter to expedite the implementation of the seminar.

#### **D.3.7.3. Research Implementation**

1. The implementation of the research was carried out in a location that is easily accessible by students with disabilities
2. The Department of Forestry provides facilities, infrastructure and research facilities that are friendly for students with disabilities
3. The Department of Forestry provides companions for students with disabilities who need special companions.
4. The research implementation time can be reduced by 50% of the normal research implementation time as long as the research data is sufficient based on the considerations of the final assignment supervisor.

#### **D.3.7.4. Final Project Writing**

1. The Department of Forestry provides companions for students with disabilities who need special companions.
2. The time for completing assignment work is given an additional 50% of the time for completing proposals by normal students.

#### **D.3.7.5. Implementation of the Final Examination**

1. The Department of Forestry provides facilities and infrastructure to conduct seminars for students with disabilities.
2. The mechanism for implementing the seminar is adjusted to the abilities of students

with disabilities

3. Preference will be given to lecturers who have been invited to attend service training for students with disabilities
4. Seminar implementation time is reduced by 50% of the normal seminar implementation time
5. In urgent cases, students with disabilities can bring a sign language interpreter to facilitate the implementation of the final exam.

#### **D. 4. ADMINISTRATIVE AFFAIRS**

1. The Department of Forestry provides companions for students with disabilities who need special companions
2. Jambi University, the Faculty of Agriculture and the Department of Forestry provide internet-based administrative services that can be accessed by students with disabilities.
3. The Department of Forestry provides facilities for students with disabilities who are unable to access service centers due to the absence of elevators, lifts or ramps, including through a mechanism for picking up and delivering documents to students with disabilities.
4. The Department of Forestry provides administrative service information in the form of braille, signs, symbols, visual and sound displays.
5. The Department of Forestry provides hotline, email and social media services that specifically serve the needs and interests of students with disabilities.


Jambi, July 3<sup>rd</sup>, 2023

Head of Forestry Department



Dr. Ir. Eva Achmad, S.Hut., M.Sc., IPM

NIP. 197201121997022001

 <b>JURUSAN KEHUTANAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS JAMBI</b>	<b>PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR (SOP)</b>	<b>KODE: SOP JHUT-019</b>
<b>JUDUL : LAYANAN MAHASISWA DISABILITAS</b>		
<b>AREA : Jurusan Kehutanan Fakultas Pertanian</b>		<b>NO. Revisi : Tanggal revisi: Juli 2023</b>

### **A. TUJUAN**

Standar operasional prosedur (SOP) ini bertujuan untuk memberikan standar layanan untuk mahasiswa disabilitas pada Jurusan Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Jambi.

### **B. DEFINISI**

1. Penyandang disabilitas meliputi (a) disabilitas fisik, (b) disabilitas intelektual, (c) disabilitas mental, dan/atau (d) disabilitas sensorik, yang terdiri atas disabilitas buta, disabilitas pendengaran dan/atau disabilitas bicara (PP RI No. 13/2020, Pasal 9).
2. Pendidikan Luar Biasa diselenggarakan bagi peserta didik yang memiliki: (a) tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena keterbatasan fisik, emosional, mental, sosial; dan/atau (b) kecerdasan potensial dan bakat khusus.
3. Mahasiswa yang memiliki kesulitan sebagaimana dimaksud pada point 1 meliputi (1) tuna netra, (2) tuna rungu, (3) lumpuh, (4) keterbelakangan mental, (5) gangguan komunikasi, (6) lamban belajar, (7) kesulitan belajar khusus, (8) gangguan spektrum autistik, dan (9) gangguan perhatian dan hiperaktifitas.
4. Ketentuan dan definisi yang digunakan pada SOP ini mengacu pada Surat Keputusan Rektor Universitas Jambi No. 2421/UN21/KM/2023 tentang Pedoman Layanan Mahasiswa Disabilitas Pada Universitas Jambi.

### **C. DASAR HUKUM**

1. Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.



3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Siswa Disabilitas dan Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Khusus.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2017 tentang Pendidikan Luar Biasa dan Pendidikan Layanan Khusus di Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Rektor Universitas Jambi No. 9 tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Jambi.
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Jambi No. 2421/UN21/KM/2023 tentang Pedoman Layanan Mahasiswa Disabilitas Pada Universitas Jambi.
7. Surat Keputusan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Jambi No.30/UN21.6/HK/2021 tentang Peraturan Akademik Fakultas Pertanian Universitas Jambi.

#### **D. STANDAR DAN PROSEDUR**

##### **D.1. FASILITAS DAN LAYANAN BAGI MAHASISWA DISABILITAS**

- 1) Jurusan Kehutanan memberikan tanda dan simbol fasilitas, tempat, dan ruangan yang disediakan bagi siswa penyandang disabilitas.
- 2) Pemberian label fasilitas umum dengan simbol Braille, misalnya simbol Braille pada lift, pintu ruang kuliah, ruang kantor, dan lain-lain.
- 3) Jalan landai perlu disediakan untuk memungkinkan pengguna kursi roda mengakses gedung atau ruangan.
- 4) Jurusan Kehutanan mengalokasikan ruang kelas, laboratorium dan fasilitas bagi penyandang disabilitas yang ditempatkan di lantai dasar pada Gedung yang tidak dilengkapi dengan Lift atau elevator atau ramp
- 5) Blok Pemandu Disediakan. Guiding Block adalah pedoman/garis yang memungkinkan tunanetra berjalan lurus ke arah yang diinginkan. Guide path biasanya berupa bagian permukaan jalan/lantai yang memiliki warna dan tekstur yang berbeda (lebih kasar).
- 6) Jurusan dengan difasiltasi oleh Fakultas menyediakan toilet khusus yang dapat diakses oleh pengguna kursi roda dan kruk yang dirancang dengan mempertimbangkan pergerakan kursi roda di ruang toilet. Spesifikasi toilet yang dapat diakses meliputi:
  - a) Ruang toilet setidaknya berukuran 2 x 2 meter.
  - b) Didesain berupa kloset duduk dengan tinggi antara 45 – 50 cm, dan dilengkapi pegangan di samping kloset.
  - c) Lebar pintu diusahakan lebih dari 80 cm agar pengguna kursi roda atau kruk bisa masuk dengan leluasa.

- 7) Jurusan Kehutanan menyediakan penyeberangan dengan tombol lampu bunyi (pelican crossing)
- 8) Jurusan Kehutanan menyediakan jalur pejalan kaki yang dapat diakses oleh penyandang disabilitas.
- 9) Gedung kuliah dan gedung administrasi menyediakan tempat parkir khusus bertanda disabilitas.
- 10) Fasilitas lain untuk disabilitas disediakan oleh Universitas Jambi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Jambi No. 2421/UN21/KM/2023 tentang Pedoman Layanan Mahasiswa Disabilitas Pada Universitas Jambi.

## **D.2. PELAYANAN DAN FASILITASI BAGI MAHASISWA BARU**

- 1) Jurusan menunjuk staf dan mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa baru penyandang disabilitas
- 2) Pendamping membantu mahasiswa baru tunanetra dalam orientasi lapangan di kampus.
- 3) Pendamping mendampingi mahasiswa baru dengan disabilitas saat melakukan tugas orientasi bagi mahasiswa baru dan membantu administrasi sebelum perkuliahan
- 4) Pendamping membantu mahasiswa baru dalam memahami tugas kuliah dan pengerjaan tugas selama proses pembelajaran
- 5) Jurusan mengumpulkan data dan mengembangkan database siswa baru penyandang disabilitas

## **D.3. PROSES BELAJAR**

### **D.3.1. Mahasiswa Penyandang Disabilitas Fisik**

1. Jurusan kehutanan memfasilitasi proses pembelajaran yang fleksibel untuk mahasiswa disabilitas melalui:
  - a) Mahasiswa penyandang disabilitas fisik pada angkatan yang sama ditempatkan pada kelas yang sama.
  - b) Jurusan menyediakan fasilitas pembelajaran yang diperlukan oleh mahasiswa penyandang disabilitas.
  - c) Jurusan memfasilitasi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menghadiri pertemuan secara daring.
  - d) Jadwal perkuliahan dan/atau praktikum untuk kelas dengan mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan pada waktu yang tidak terlalu pagi atau terlalu sore
  - e) Jurusan memberikan informasi kepada dosen tentang mahasiswa penyandang

disabilitas

- f) Dosen menyampaikan materi pembelajaran perkuliahan selambatnya 2 hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran perkuliahan.
  - g) Dosen memberikan perhatian dan perlindungan yang dibutuhkan mahasiswa penyandang disabilitas
  - h) Pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan dengan ketentuan:
    - 1) materi dan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata yang berhubungan dengan kegiatan fisik dikurangi dan diganti dengan penugasan non fisik
    - 2) Waktu pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata dikurangi 25% dari waktu normal
    - 3) Jurusan Kehutanan menunjuk pendamping khusus untuk mahasiswa penyandang disabilitas dalam melaksanakan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata
2. fleksibilitas dalam bentuk materi pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan.
- a) Dosen memberikan tambahan materi untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
  - b) Dosen memberikan tambahan metode pengajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
  - c) Dosen menerapkan metode/strategi pengajaran yang disesuaikan untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
3. fleksibilitas dalam perumusan kompetensi lulusan dan atau hasil belajar.
- a) Jurusan melakukan merevisi rumusan capaian pembelajaran khusus terutama yang berhubungan dengan kompetensi ketrampilan untuk mahasiswa penyandang disabilitas fisik
  - b) Jurusan menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas kepada dosen
  - c) Dosen menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran kepada mahasiswa
4. Fleksibilitas dalam evaluasi dan penilaian kompetensi.
- a) Dosen melakukan evaluasi sesuai dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Evaluasi untuk mahasiswa penyandang disabilitas dapat dilakukan secara terpisah

- c) Penilaian kompetensi mahasiswa disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas fisik
5. fleksibilitas dalam waktu penyelesaian tugas dan evaluasi.
    - a) Jurusan memberikan fasilitasi kepada dosen memberikan toleransi penyelesaian tugas dengan tambahan waktu 50% mahasiswa penyandang disabilitas dari waktu penyelesaian tugas mahasiswa yang lain.
    - b) Jurusan menyediakan alat bantu dan/atau pendamping bagi mahasiswa penyandang disabilitas selama melaksanakan ujian.
  6. pendampingan dalam proses pembelajaran dan evaluasi; dan bantuan bentuk lain yang dapat menjamin peserta didik Penyandang Disabilitas untuk mendapatkan layanan pendidikan.
    - a) Jurusan menunjukan staf dan/atau mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa penyandang disabilitas
    - b) tenaga pendamping membantu dan mendampingi proses akademik dan non akademik mahasiswa penyandang disabilitas selama di kampus.

### **D.3.2. Siswa dengan Disabilitas Intelektual (Tuna Graphita) dan Mahasiswa Penyandang Disabilitas Mental**

1. Jurusan kehutanan memfasilitasi proses pembelajaran yang fleksibel untuk mahasiswa disabilitas melalui:
  - a) Jurusan Kehutanan menunjukan mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Dosen mengatur posisi duduk sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
  - c) Jurusan Kehutanan memfasilitasi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menghadiri pertemuan secara daring dengan syarat didampingi oleh pendamping.
  - d) Jadwal perkuliahan dan/atau praktikum untuk kelas dengan mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan pada waktu yang tidak terlalu pagi atau terlalu sore
  - e) Jurusan Kehutanan memberikan informasi kepada dosen tentang mahasiswa penyandang disabilitas
  - f) Dosen memberikan perhatian dan perlindungan yang dibutuhkan mahasiswa penyandang disabilitas.
  - g) Dosen menyampaikan materi pembelajaran perkuliahan selambatnya 2 hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran perkuliahan.

- h) Pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan dengan ketentuan:
  - 1) materi dan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata dikurangi dan disesuaikan dengan kemampuan intelektual mahasiswa penyandang disabilitas hingga 50% dari beban mahasiswa normal.
  - 2) Waktu pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata dikurangi 25% dari waktu normal
  - 3) Jurusan Kehutanan menunjuk pendamping khusus untuk mahasiswa penyandang disabilitas dalam melaksanakan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata.
2. fleksibilitas dalam bentuk materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan.
  - a) Dosen memberikan materi yang sesuai untuk mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Dosen menerapkan metode/strategi pengajaran yang disesuaikan untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
  - c) Dosen memberikan waktu kuliah tambahan untuk mahasiswa penyandang disabilitas
3. fleksibilitas dalam perumusan kompetensi lulusan dan/atau capaian pembelajaran.
  - a) Jurusan Kehutanan melakukan revisi rumusan capaian pembelajaran sesuai dengan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Jurusan Kehutanan menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas kepada dosen
  - c) Dosen menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran kepada mahasiswa
4. fleksibilitas dalam evaluasi dan penilaian kompetensi.
  - a) Dosen melakukan evaluasi sesuai dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Evaluasi untuk mahasiswa penyandang disabilitas dapat dilakukan secara terpisah
  - c) Penilaian kompetensi mahasiswa disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas intelektual
5. Mahasiswa penyandang disabilitas intelektual pada angkatan yang sama ditempatkan pada kelas yang sama. Jumlah maksimal mahasiswa penyandang tuna grahita sebanyak 10 orang per kelas atau 30 orang per kelas untuk kelas inklusif.
6. Jurusan Kehutanan memberikan tambahan pembelajaran untuk membangun kecakapan hidup sehari-hari, baik kecakapan dalam rumah tangga, kecakapan berinteraksi sosial, maupun dalam dunia kerja

7. fleksibilitas dalam waktu penyelesaian tugas dan evaluasi
  - a) Jurusan Kehutanan dan dosen memberikan toleransi penyelesaian tugas dan ujian dengan tambahan waktu 50% mahasiswa penyandang disabilitas dari waktu penyelesaian tugas mahasiswa yang lain.
  - b) Jurusan Kehutanan menyediakan alat bantu dan/atau pendamping bagi mahasiswa penyandang disabilitas selama melaksanakan ujian.
8. pendampingan dalam proses pembelajaran dan evaluasi; dan bantuan bentuk lain yang dapat menjamin peserta didik Penyandang Disabilitas untuk mendapatkan layanan pendidikan.
  - a) Jurusan Kehutanan menunjukan staf dan/atau mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) tenaga pendamping membantu dan mendampingi proses akademik dan non akademik mahasiswa penyandang disabilitas selama di kampus.

### **D.3.3. Siswa Penyandang Disabilitas Tuna Netra**

1. Jurusan kehutanan memfasilitasi proses pembelajaran yang fleksibel untuk mahasiswa disabilitas melalui:
  - a) Mahasiswa penyandang disabilitas tuna netra pada angkatan yang sama ditempatkan pada kelas yang sama.
  - b) Dosen mengatur posisi duduk sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
  - c) Jurusan Kehutanan memfasilitasi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menghadiri pertemuan secara daring dengan syarat didampingi oleh dosen pendamping.
  - d) Jurusan Kehutanan menyediakan fasilitas pembelajaran yang diperlukan oleh mahasiswa penyandang disabilitas.
  - e) Jadwal perkuliahan dan/atau praktikum untuk kelas dengan mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan pada waktu yang tidak terlalu pagi atau terlalu sore
  - f) Jurusan Kehutanan memberikan informasi kepada dosen tentang mahasiswa penyandang disabilitas
  - g) Dosen menyampaikan materi pembelajaran perkuliahan selambatnya 2 hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran perkuliahan.
  - h) Dosen memberikan perhatian dan perlindungan yang dibutuhkan mahasiswa penyandang disabilitas

- i) Jurusan Kehutanan bersama dengan dosen memodifikasi materi pembelajaran, penugasan, dan evaluasi isi pembelajaran, khususnya yang berhubungan dengan ketrampilan mahasiswa.
  - j) Jurusan Kehutanan menyediakan alat media yang dapat menyajikan materi kuliah dan/atau informasi dalam bentuk format braille terutama untuk teks dan symbol dan/atau suara.
  - k) penyediaan sumber bacaan, informasi, dan layanan perpustakaan yang mudah diakses khusus untuk mahasiswa disabilitas tuna netra
  - l) Pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan dengan ketentuan:
    - 1) materi dan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata yang berhubungan dengan kegiatan fisik dikurangi dan diganti dengan penugasan non fisik dengan beban berkurang hingga 50% dari beban kegiatan normal.
    - 2) Waktu pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata dikurangi 25% dari waktu normal
    - 3) Jurusan Kehutanan menunjuk pendamping khusus untuk mahasiswa penyandang disabilitas dalam melaksanakan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata
2. fleksibilitas dalam bentuk materi pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan.
- a) Dosen memberikan tambahan materi untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
  - b) Dosen menerapkan metode/strategi pengajaran yang disesuaikan untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
3. fleksibilitas dalam perumusan kompetensi lulusan dan atau hasil belajar.
- a) Jurusan Kehutanan melakukan merevisi rumusan capaian pembelajaran khusus terutama yang berhubungan dengan kompetensi ketrampilan untuk mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) Jurusan Kehutanan menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas kepada dosen
  - c) Dosen menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran kepada mahasiswa
4. Fleksibilitas dalam evaluasi dan penilaian kompetensi.
- a) Dosen melakukan evaluasi sesuai dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas

- b) Evaluasi untuk mahasiswa penyandang disabilitas dapat dilakukan secara terpisah
  - c) Penilaian kompetensi mahasiswa disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas
5. fleksibilitas dalam waktu penyelesaian tugas dan evaluasi.
    - a) Jurusan Kehutanan dan dosen memberikan toleransi penyelesaian tugas dan ujian dengan tambahan waktu 50% mahasiswa penyandang disabilitas dari waktu penyelesaian tugas mahasiswa yang lain.
    - b) Jurusan Kehutanan menyediakan alat bantu dan/atau pendamping bagi mahasiswa penyandang disabilitas selama melaksanakan ujian.
  6. Jurusan Kehutanan menyediakan denah/model timbul yang menggambarkan lingkungan kampus.
  7. Pelaksanaan Ujian dan Evaluasi
    - a) modifikasi penyajian soal yang menampilkan gambar dan bagan dalam bentuk gambar timbul yang disederhanakan, uraian gambar, atau penggunaan alat peraga
    - b) penyajian soal ujian dalam bentuk soft copy, yang dioperasikan dan dilakukan dengan menggunakan komputer bicara yaitu komputer yang dilengkapi dengan software pembaca layer atau soal ujian dibacakan oleh petugas pembaca
    - c) perpanjangan waktu dalam menyelesaikan tugas; dan lembur sekurang-kurangnya 50% (lima puluh perseratus) dari waktu yang ditentukan untuk pelaksanaan evaluasi dengan menggunakan format braille atau dibacakan; dan/atau bentuk lain yang dapat menjamin penyandang disabilitas tunanetra untuk mendapatkan layanan pendidikan
  8. pendampingan dalam proses pembelajaran dan evaluasi; dan bantuan bentuk lain yang dapat menjamin peserta didik Penyandang Disabilitas untuk mendapatkan layanan pendidikan.
    - a) Jurusan Kehutanan menunjukan staf dan/atau mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa penyandang disabilitas
    - b) tenaga pendamping membantu dan mendampingi proses akademik dan non akademik mahasiswa penyandang disabilitas selama di kampus.

#### **D.3.4. Siswa dengan Disabilitas Tuna Rungu atau Tuna Wicara**

1. fleksibilitas proses pembelajaran.
  - a) Mahasiswa penyandang disabilitas Tuna Rungu atau Tuna Wicara pada angkatan yang sama ditempatkan pada kelas yang sama.



- b) Dosen mengatur posisi duduk sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
- c) Jurusan Kehutanan memfasilitasi mahasiswa penyandang disabilitas untuk menghadiri pertemuan secara daring dengan syarat didampingi oleh pendamping.
- d) pendampingan di kelas baik oleh juru bahasa isyarat atau oleh pencatat jika dosen tidak dapat berkomunikasi menggunakan bahasa isyarat.
- e) Jurusan Kehutanan menyediakan fasilitas pembelajaran yang diperlukan oleh mahasiswa penyandang disabilitas terutama berupa visualisasi materi pendidikan dan informasi
- f) Jadwal perkuliahan dan/atau praktikum untuk kelas dengan mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan pada waktu yang tidak terlalu pagi atau terlalu sore
- g) Jurusan Kehutanan memberikan informasi kepada dosen tentang mahasiswa penyandang disabilitas
- h) Dosen menyampaikan materi pembelajaran perkuliahan selambatnya 2 hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran perkuliahan berupa materi visual dan tertulis
- i) Dosen memberikan perhatian dan perlindungan yang dibutuhkan mahasiswa penyandang disabilitas
- j) Jurusan Kehutanan bersama dengan dosen memodifikasi materi pembelajaran, penugasan, dan evaluasi isi pembelajaran, khususnya yang berhubungan dengan ketrampilan mahasiswa.
- k) fleksibilitas dalam melaksanakan tugas dan evaluasi menggunakan tulisan, presentasi lisan dengan bantuan bahasa isyarat, presentasi video, animasi, dan bentuk audio visual lainnya.
- l) Jurusan Kehutanan menyediakan alat media yang dapat menyajikan disajikan materi kuliah dan/atau informasi secara visual.
- m) penyediaan sumber bacaan, informasi, dan layanan perpustakaan yang mudah diakses khusus untuk mahasiswa disabilitas tuna rungu
- n) Pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan dengan ketentuan:
  - l) materi dan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata yang berhubungan dengan kegiatan fisik dikurangi dan diganti dengan penugasan non fisik dengan pengurangan beban hingga 50% dari beban kerja normal

- 2) modifikasi tugas dan evaluasi pelajaran dikonversikan dalam bentuk tugas tertulis.
  - 3) Waktu pelaksanaan praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata dikurangi 25% dari waktu normal
  - 4) Jurusan Kehutanan menunjuk pendamping khusus untuk mahasiswa penyandang disabilitas dalam melaksanakan tugas praktikum, praktik kerja lapang dan/atau Kuliah Kerja Nyata
2. fleksibilitas dalam bentuk materi pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan.
    - a) Dosen memberikan tambahan materi untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
    - b) Dosen menerapkan metode/strategi pengajaran yang disesuaikan untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang membutuhkan
  3. fleksibilitas dalam perumusan kompetensi lulusan dan atau hasil belajar.
    - a) Jurusan Kehutanan melakukan merevisi rumusan capaian pembelajaran khusus terutama yang berhubungan dengan kompetensi ketrampilan untuk mahasiswa penyandang disabilitas
    - b) Jurusan Kehutanan menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas kepada dosen
    - c) Dosen menyampaikan perubahan capaian hasil pembelajaran kepada mahasiswa
  4. Fleksibilitas dalam evaluasi dan penilaian kompetensi.
    - a) Dosen melakukan evaluasi sesuai dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas
    - b) Evaluasi untuk mahasiswa penyandang disabilitas dapat dilakukan secara terpisah
    - c) Penilaian kompetensi mahasiswa disesuaikan dengan capaian pembelajaran untuk mahasiswa penyandang disabilitas
  5. fleksibilitas dalam waktu penyelesaian tugas dan evaluasi.
    - a) Jurusan Kehutanan dan dosen memberikan toleransi penyelesaian tugas dan ujian dengan tambahan waktu 50% mahasiswa penyandang disabilitas dari waktu penyelesaian tugas mahasiswa yang lain.
    - b) Jurusan Kehutanan menyediakan alat bantu dan/atau pendamping bagi mahasiswa penyandang disabilitas selama melaksanakan ujian.
  6. Pelaksanaan Ujian dan Evaluasi
    - a) modifikasi penyajian soal yang secara visual dan/atau tertulis dan atau dengan menggunakan bahasa isyarat

- b) perpanjangan waktu dalam menyelesaikan tugas dan ujian sekurang-kurangnya 50% (lima puluh perseratus) dari waktu yang ditentukan untuk pelaksanaan evaluasi dengan menggunakan format braille atau dibacakan; dan/atau bentuk lain yang dapat menjamin penyandang disabilitas tunanetra untuk mendapatkan layanan pendidikan
7. pendampingan dalam proses pembelajaran dan evaluasi; dan bantuan bentuk lain yang dapat menjamin peserta didik Penyandang Disabilitas untuk mendapatkan layanan pendidikan.
- a) Jurusan Kehutanan menunjukan staf dan/atau mahasiswa senior untuk mendampingi dan membantu mahasiswa penyandang disabilitas
  - b) tenaga pendamping membantu dan mendampingi proses akademik dan non akademik mahasiswa penyandang disabilitas selama di kampus.

#### **D.3.5. Siswa Multi Disabilitas**

1. Penyandang Disabilitas Ganda atau Multiple Disability disediakan dalam bentuk gabungan Akomodasi yang Layak untuk berbagai Penyandang Disabilitas sebagaimana dimaksud dalam D.3.1. ke D.3.4.
2. Komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran bagi siswa tunanetra dan tunarungu menggunakan bahasa isyarat sentuh.
3. Komunikasi lain digunakan sesuai dengan kemampuan dan kapasitas mahasiswa penyandang disabilitas.

#### **D.3.6. PRAKTIK KERJA LAPANG/MAGANG/KULIAH KERJA NYATA**

1. Fakultas Pertanian melalui Komisi Praktik Kerja Lapangan/Magang/Kuliah Kerja Nyata menyediakan informasi dan panduan pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan/Magang/Kuliah Kerja Nyata yang dapat diakses dan dimengerti oleh mahasiswa penyandang disabilitas
2. Lokasi Praktik Kerja Lapangan/Magang/Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dipilih pada lokasi yang paling dekat dan memiliki akses transportasi dan komunikasi
3. Tugas Praktik Kerja Lapangan/Magang/Kuliah Kerja Nyata disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas berupa pengurangan kegiatan fisik dan diganti dengan kegiatan non fisik yang disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi mahasiswa

4. Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapang/Magang/Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa penyandang disabilitas dilaksanakan dikurangi 25% dari total waktu Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapang/Magang/Kuliah Kerja Nyata untuk mahasiswa reguler.
5. Masing-masing mahasiswa penyandang disabilitas mendapatkan dosen pendamping
6. Rasio dosen pembimbing dengan mahasiswa penyandang disabilitas adalah maksimal 1:5
7. Jurusan Kehutanan menyediakan pendamping untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang memerlukan pendamping khusus.

### **D.3.7. PENYELESAIAN TUGAS AKHIR**

#### **D.3.7.1. Penyusunan Proposal**

1. Jurusan Kehutanan memodifikasi capaian pembelajaran mata kuliah tugas akhir sesuai dengan kemampuan dan kondisi mahasiswa mahasiswa penyandang disabilitas
2. Jurusan Kehutanan menunjuk pembimbing tugas akhir yang memiliki ketrampilan dan kemampuan untuk membimbing mahasiswa penyandang disabilitas.
3. Topik penelitian mahasiswa penyandang disabilitas disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa.
4. Jurusan Kehutanan melakukan pemantauan secara langsung proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa penyandang disabilitas
5. Jurusan Kehutanan menyediakan pendamping untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang memerlukan pendamping khusus.
6. Waktu penyelesaian penyusunan proposal diberi tambahan 50% dari waktu penyelesaian proposal oleh mahasiswa normal.

#### **D.3.7.2. Pelaksanaan Seminar**

1. Jurusan Kehutanan menyediakan sarana dan prasarana untuk melaksanakan seminar bagi mahasiswa penyandang disabilitas.
2. Mekanisme pelaksanaan seminar disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
3. Jumlah peserta dari mahasiswa untuk menghadiri pelaksanaan seminar dibatasi dan disesuaikan dengan kenyamanan mahasiswa penyandang disabilitas. Dosen pembimbing tugas akhir dapat meminta konfirmasi dari mahasiswa penyandang disabilitas.

4. Dosen penguji yang diundang diutamakan dosen yang telah mengikuti pelatihan pelayanan kepada mahasiswa penyandang disabilitas
5. Waktu pelaksanaan seminar dikurang 50% dari waktu pelaksanaan seminar normal
6. Dalam hal yang memaksa, mahasiswa penyandang disabilitas dapat membawa seorang penerjemah bahasa isyarat untuk memperlancar pelaksanaan seminar.

#### **D.3.7.3. Pelaksanaan Penelitian**

1. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada lokasi yang mudah diakses oleh mahasiswa penyandang disabilitas
2. Jurusan Kehutanan menyediakan sarana, prasarana dan fasilitas tempat penelitian yang ramah bagi mahasiswa penyandang disabilitas
3. Jurusan Kehutanan menyediakan pendamping untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang memerlukan pendamping khusus.
4. Waktu pelaksanaan penelitian dapat dikurang 50% dari waktu pelaksanaan penelitian normal selama data penelitian telah mencukupi berdasarkan pertimbangan dari dosen pembimbing tugas akhir.

#### **D.3.7.4. Penulisan Karya Tugas Akhir**

1. Jurusan Kehutanan menyediakan pendamping untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang memerlukan pendamping khusus.
2. Waktu penyelesaian penyusunan karya tugas diberi tambahan 50% dari waktu penyelesaian proposal oleh mahasiswa normal.

#### **D.3.7.5. Pelaksanaan Ujian Akhir**

1. Jurusan Kehutanan menyediakan sarana dan prasarana untuk melaksanakan seminar bagi mahasiswa penyandang disabilitas.
2. Mekanisme pelaksanaan seminar disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa penyandang disabilitas
3. Dosen penguji yang diundang diutamakan dosen yang telah mengikuti pelatihan pelayanan kepada mahasiswa penyandang disabilitas
4. Waktu pelaksanaan seminar dikurang 50% dari waktu pelaksanaan seminar normal
5. Dalam hal yang memaksa, mahasiswa penyandang disabilitas dapat membawa seorang penerjemah bahasa isyarat untuk memperlancar pelaksanaan ujian akhir.

#### **D. 4. URUSAN ADMINISTRASI**

1. Jurusan Kehutanan menyediakan pendamping untuk mahasiswa penyandang disabilitas yang memerlukan pendamping khusus
2. Universitas Jambi, Fakultas Pertanian dan Jurusan Kehutanan menyediakan layanan administrasi berbasis internet yang dapat diakses oleh mahasiswa mahasiswa penyandang disabilitas.
3. Jurusan Kehutanan menyediakan fasilitas bagi mahasiswa penyandang disabilitas yang tidak mampu mengakses pusat layanan karena ketiadaan elevator, lift atau ramp antara lain melalui mekanisme penjemputan dan penghantaran dokumen kepada mahasiswa penyandang disabilitas.
4. Jurusan Kehutanan menyediakan informasi layanan administrasi dalam bentuk tulisan braille, tanda, symbol, tayangan visual dan suara.
5. Jurusan Kehutanan menyediakan layanan hotline, email dan media social yang khusus melayani kebutuhan dan kepentingan mahasiswa penyandang disabilitas

Jambi, July 3<sup>rd</sup>, 2023

Head of Forestry Department



Dr. Ir. Eva Achmad, S.Hut., M.Sc., IPM

NIP. 197201121997022001

